

L'HYPERACTIVITE - PREVENTION ET SOIN EN INSTITUTION

Problématique

La multiplication du nombre d'enfants qualifiés "d'hyperactifs" inquiète notre société... Cette dénomination recouvre en fait une grande diversité de troubles isolés ou conjugués : agitation, impulsivité, déficit de l'attention... dont les origines sont probablement multifactorielles : atteinte cérébrale, difficultés dans l'établissement des premiers liens, contexte éducatif et social...

Une étude approfondie menée à l'Institut Pikler (Lóczy) montre que très peu d'enfants sur plusieurs centaines d'enfants accueillis depuis la création de cette institution, ont présenté ces troubles.

Y a-t-il, dans cette expérience clinique, matière à trouver des perspectives de prévention et de soin de ces troubles ?

Contenu

- Aperçu des travaux actuels sur l'hyperactivité : critères diagnostics, origines et facteurs intervenant dans l'apparition de ces troubles
- Présentation de l'étude menée par Anna Tardos sur les enfants accueillis à l'Institut Pikler :
 - Définition de 3 catégories de troubles en fonction de la mobilité motrice, de la qualité de l'attention et de la nature des soins dont les enfants peuvent bénéficier.
 - Motricité libre et hyperactivité :
 - . L'excès de mouvements des enfants souffrant d'hyperactivité vient re-questionner la mobilité "normale" et le besoin de se mouvoir souvent sous-estimés et encore peu pris en compte dans le développement.
 - . Mouvements-déplacements et activités cognitives : ces 2 types d'activités sont souvent présentés comme contradictoires alors qu'au contraire, les recherches de l'Institut Pikler montrent combien le mouvement soutient le niveau de vigilance du cerveau ainsi que de l'attention.
 - . Rythme de développement et mobilité motrice : étude comparative de deux enfants l'un au développement lent, l'autre au développement rapide.
 - Présentation de l'accompagnement d'un enfant hyperactif en institution :
 - . Caractéristiques habituelles de la prise en charge des enfants, caractéristiques spécifiques mises en place pour cet enfant
 - . Les effets du comportement hyperactif des enfants, sur le fonctionnement des soignants.
 - . Réflexion sur l'accompagnement et le soutien qui leur sont nécessaires.

Ces différents points seront illustrés par des séquences de films et donneront lieu à des échanges avec les participants.

Intervenants Anna TARDOS, psychologue, directrice de l'Institut PIKLER à Budapest
Bernard GOLSE, pédopsychiatre, psychanalyste
Raymonde CAFFARI, pédagogue

Durée : 1 journée de 9 h 30 à 17 h 30

Date et lieu : **27 mars 2010**
20, rue de Dantzig 75015 - PARIS

Tarif : **135 €**
Adhérents : 40 €