

Caractériser et Comprendre le Processus de Changement d'une Psychothérapie Complexe

*

Modélisation des processus, mécanismes et conditions des changements associés à la psychothérapie de 66 enfants et adolescents présentant des troubles du spectre autistique

Jean-Michel Thurin ©

Cette thèse est signalée et son texte initial est diffusé sur le [portail des thèses électroniques de l'Université Paris Descartes](#), ainsi que sur le [site national des thèses de doctorat françaises](#) (theses.fr), et sur [l'archive ouverte TEL](#)

Sa publication sur ce site a pour objectif d'en faciliter la lecture, à partir d'un plan détaillé et de la réécriture de certains passages, et la discussion.

Table des matières

Introduction

- [0.1. Sommaire](#)
- [0.2 Présentation générale](#) de la thèse pour sa soutenance
- [Vidéos de la soutenance](#) de thèse

Chapitre 1 : Contexte et bases de la recherche empirique sur les processus de changement associés aux résultats en psychothérapie : présentation synthétique

- [1.1. Début des études sur le processus](#)
- [1.2. EBM et psychothérapies : développement et questions méthodologiques attenantes](#)
- [1.3. Introduction de variables de processus et d'outils conceptuels](#)
- [1.4. Recherches sur le processus de changement](#)
- [1.5. Études de cas individuels de nouvelle génération](#)
- [1.6. Nouvelles méthodologiques de recherche \(1\)](#)
- [1.7. Nouvelles méthodologiques de recherche \(2\)](#)
- Évolutions institutionnelles des méthodes de recherche
- Évolution des méthodes statistiques
- Données probantes fondées sur les pratiques.

Chapitre 2 : Questions méthodologiques générales et spécifiques dans la recherche processus-résultats en psychothérapie

- [2.0. Introduction](#)
- [2.1. Nouveau paradigme et modèles attenants du processus de changement](#)
- [2.2. Quel statut donner à la théorie dans la recherche ?](#)
- [2.3. Études expérimentales et observationnelles de cas](#)
- [2.4. Analyse du processus en relation avec les résultats](#)
- [2.5. Analyse du processus et Q méthodologie](#)
- [2.6. Complexité, Concepts et Causalité.html](#)
- [2.7. Évolution des méthodes statistiques.](#)
- Peut-on décrire des étapes dans le processus de changement ?
- Quelle est la cause principale des résultats observés ?
- Les praticiens peuvent-ils être des acteurs majeurs de la recherche en psychothérapie ?
- Apport de la modélisation
- Quelques aspects techniques

Chapitre 3 : Application à 66 études quasi-expérimentales processus-résultats naturalistes réalisées à partir d'une méthodologie commune dans le cadre d'un réseau de recherches fondées sur les pratiques

Cadre général de la recherche

- Expertise Inserm sur l'évaluation des psychothérapies
- Réponse appel d'offre Inserm et création du RRFPP

Méthodologie de la recherche

- [3.2.1. Cinq hypothèses préliminaires](#)
- [3.2.2. Conception et méthodologie de la recherche](#)
- [3.2.3. Description des participants](#)
- [3.2.4. Mesures](#)
- [3.2.5. Instruments](#)
- [3.2.6. Bases et principes pour réaliser les études processus-résultats](#)

Analyse des résultats

- Évolution générale des cas regroupés
 - [3.3.1. Évolution générale : comportements, développement, appréciations intrapsychiques](#)
 - [3.3.2. Description générale des modérateurs dans la population des 66 enfants](#)
 - [3.3.3. Variations inter-sujets suivant âge, durée psychothérapie et index modérateurs ; sous-groupes ; modérateurs](#)

- Analyse du changement des cas individuels
 - [3.4.1. Déclinaison des étapes et méthodes d'observation](#)
 - [3.4.2. Modélisation des facteurs de risque et d'action thérapeutique;](#)
 - [3.4.3. Application à deux études de cas](#)
 - [3.4.4. CPQ et caractérisation de l'Action psychothérapeutique \(1\)](#)
 - [3.4.5. Analyse séquentielle](#) des interactions patient–thérapeute via CPQ
 - 3.4.6. Analyse séquentielle micro analytique des interactions patient–thérapeute via Notes Extensives
 - 3.4.7. [Réplication et Agrégation des cas : variations intra et inter–sujets](#)
- Analyse du changement des cas regroupés
 - [3.5.1. Réplication et comparaison cas–à–cas](#)
 - [3.5.2a. CPQ et caractérisation de l'Action psychothérapeutique \(2\)](#)
 - [3.5.2b. Évaluation du processus interne à partir d'une analyse factorielle du CPQ](#)
 - [3.5.3. Modélisation du processus de changement par équations structurelles](#)
 - [3.5.4. Analyse PLS–SEM de l'interaction dynamique processus–résultats](#)
- Discussion
 - [Discussion 1. Historique de l'introduction du processus dans la recherche en psychothérapie](#)
 - [Discussion 2. Un bouleversement méthodologique en dix axes](#)
 - Discussion 3. Les méthodes alternatives sont–elles réalisables ? Quel est leur apport ?/li>

Chapitre 4 : Revue de la littérature

- Résumés, extraits et commentaires d'articles classés par dates de publication
- Retour bibliographique sur les grandes questions de la recherche processus de changement

Discussion générale et conclusion

Annexes

* Thèse de sciences cognitives défendue par Jean-Michel Thurin le 31 mai 2017.
Directeur de thèse Bruno Falissard
Jury composé de : Botbol, Michel, Professeur des Universités – Praticien hospitalier, Rapporteur,
Muratori, Filippo, Professeur des Universités – Directeur U0C3, Rapporteur
Cohen, David, Professeur des Universités – Praticien hospitalier, Examineur
Golse, Bernard, Professeur des Universités – Praticien hospitalier, Examineur
Georgieff, Nicolas, Professeur des Universités – Praticien hospitalier, Examineur

Dernière mise à jour : 23 septembre 2018

