

Publications – Pr. Laurence Vaivre-Douret

- Publications originales dans des revues à comité de lecture :

1. DOURET L. (1993), Le dessin du Bonhomme chez l'enfant, *Psychologie et Psychométrie*, **14**, 1, 33-44.
2. DOURET L. (1993), Deleterious effects of prone position in the full-term infants throughout the first year of life, *Child : Care Health and Development*, **19**, 167-184.
3. DOURET L. (1993), Effects of early motor intervention in the prone position of full term infants through the first year of life, *International Journal of Rehabilitation Research*, **16**, 3, 233-234.
4. DOURET L., & AUZIAS M. (1993), Le développement de l'organisation motrice et temporo-spatiale de l'écriture chez l'enfant, *Approche Neuropsychologique des Apprentissages de l'Enfant*, **5**, 29-35.
5. VAIVRE-DOURET L. (1993), Motor Behaviour change in the prone position of full-term infants during the first year of life : effects of early intervention, *Infant-Toddler Intervention*, **3**, 4, 255-263.
6. VAIVRE P., LE BORGNE E., & DOURET L. (1993), La place de l'évaluation dans le processus d'innovation, *Revue Européenne de Technologies Biomédicales*, **15**, 8, 455-458.
7. DOURET L., ROBIN M., & LE NORMAND M.T. (1994), The history of care on premature infant: From Neonate Intensive Care to Special Care Baby Unit, *Early Child Development and Care*, **98**, 21-29.
8. VAIVRE-DOURET L. (1994), Effect of postural experience on the organisation and development of motor behavior, *Infant Behavior and Development*, **17**, 985-986.
9. VAIVRE-DOURET L. (1994), Postural constraints at the emergence of jumping in young children, *Infant Behavior and Development*, **17**, 987-988.
10. LE NORMAND M.T., & VAIVRE-DOURET L., & WOOD C. (1994), Speech and language development in a child after decannulation at age 14 months: a case study, *Infant Behavior and Development*, **17**, 779-780.
11. VALLEUR-MASSON D., & VAIVRE-DOURET L. (1994), Periventricular leukomalacia in the preterm neonate: the State of Art, *Approche Neuropsychologique des Apprentissages de l'Enfant*, **28**, 137-145.
12. VAIVRE-DOURET L., LE NORMAND MT., & WOOD C. (1995), Developmental outcome in a tracheotomized child : A case study, *Early child Development and care*. **112**, 13-26.
13. LE NORMAND M.T., VAIVRE-DOURET L., & DELFOSSE M.J. (1995), Language and motor development in preterm children : Some questions, *Child: Care, Health and Development*, **21**, 2, 119-133.

14. VAIVRE-DOURET L., & BLOCH H. (1995), The onset of Jump of Young Children, *Approche Neuropsychologique des Apprentissages de l'Enfant* , **35**, 181-187.
15. VAIVRE-DOURET L., & KHEROUA H. (1996), Motor development in young children. *International Journal of Psychology*, **31**, 3-4, 314-315.
16. VAIVRE-DOURET L. (1996), Confort et prévention posturale du nouveau-né : mise au point d'un matelas, *Revue Européenne de Technologies Biomédicales*, **18**, 3, 84-88.
17. AMIEL-TISON C., NJIOKIKTIEN C., VAIVRE-DOURET L., VERSCHOOR A., CHAVANNE E., & GAREL M. (1996), Relation of early neuromotor and cranial signs with neuropsychological outcome at 4 years, *Brain and Development* , **18**, 280-286.
18. VAIVRE-DOURET L., PAPIERNIK E., & RELIER J.P. (1996), Méthode et soins Kangourou, *Archives de Pédiatrie*, **3**, 1262-1269.
19. VAIVRE-DOURET L. (1997), Intervention précoce en psychomotricité auprès d'enfants hospitalisés en unités de soins intensifs et en néonatalité, *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, **4-5**,190-208.
20. VAIVRE-DOURET L. & WOOD C. (1997), Prise en charge en psychomotricité d'un nouveau-né (trachéotomisé) et de ses parents en unité pédiatrique de soins intensifs, *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence* , **4-5**, 209-216.
21. VAIVRE-DOURET L. (1999), Evaluation de la motricité gnoso-praxique distale chez l'enfant. Une adaptation du test d'imitation de gestes de Bergès-Lézine, *Approche Neuropsychologique des Apprentissages*, **51**, 13-20.
22. VAIVRE-DOURET L., & CASATI-MAITRE, I. (1999), A propos d'une nouvelle échelle du développement fonctionnel posturo-moteur, locomoteur et de préhension visuo-manuelle du jeune enfant (0-4 ans), *Enfance* , **4**, 415-416.
23. VAIVRE-DOURET L. (2000), A functional posturo-motor, locomotor and eye-hand grip rating scale in 0-4 years young children, *International Journal of Psychology*, **35** (3-4), 243-244.
24. LE NORMAND MT., VAIVRE-DOURET L., & PAYAN C., & COHEN H. (2000), Neuromotor development and Language processing in developmental dyspraxia : A follow-up case study, *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, **22**, 3, 408-417.
25. VAIVRE-DOURET L., DOS SANTOS C., RICHARD A., JARJANETTE V., PANIEL J.B., & CABROL D. (2000), Comportement des mères face à la position de couchage de leur bébé : effets de la dernière campagne de prévention concernant la mort subite du nourrisson, *Archives de Pédiatrie*, **7**, 1293-1299.
26. VAIVRE-DOURET L., ROBINE D & DUCROCQ G. (2000), " Coconou " in a range of comfortable and safe products for maintaining the posture of the baby and assists in its development, *Journal of Neonatal Nursing*, **6**, 5, 164-165.

27. VAIVRE-DOURET L., & BURNOD Y. (2001), Development of a global motor rating scale for young children (0-4 years), including eye-hand grip coordination, *Child : Care, health and Development*, **27**, 6, 515-534.
28. VAIVRE-DOURET L. (2002), A more robust predictor of ideomotor dyspraxia : study on an alternative scoring method of the Bergès-Lèzine's imitation of gestures test, *Archives of Clinical Neuropsychology*, **17**, 37-48.
29. VAIVRE-DOURET L. (2002), Le développement de l'enfant aux " aptitudes hautement performantes (surdoués)": importance des fonctions neuro-psychomotrices, *Approche Neuropsychologique des Apprentissages de l'Enfant*, **67**, 14, 95-110.
30. VAIVRE-DOURET L. (2003), Les caractéristiques précoces des enfants à hautes potentialités, *Journal Français de Psychiatrie*, **18**, 33-35.
31. VAIVRE-DOURET L., (2003), Repères pour la recherche et la clinique : nouvelle échelle française d'évaluation du développement moteur du jeune enfant (0-4 ans), *Devenir*, **15**, 2, 179-189.
32. VAIVRE-DOURET L., DOS SANTOS C., CHARLEMAINE C., & CABROL D. (2003). Effets of sleeping and waking positions on infant motor development, *European Review of Applied Psychology*, **53**, 3-4, 245-252.
33. VAIVRE-DOURET L., ENNOURI K., JRAD I., GARREC C. & PAPIERNIK E. (2003), Effect of positioning on the incidence of abnormalities of muscle tone in low-risk preterm infants, *European Journal of Paediatric Neurology*, **8**, 21-34.
34. VAIVRE-DOURET L., FAVAREILLE I., CABROL D., ENNOURI K (2003), Le repérage de la douleur d'origine posturale du nouveau-né à terme en période néonatale : Etude pilote, *Revue Internationale de Pédiatrie*, **324**, 9-16.
35. VAIVRE-DOURET L., ENNOURI K., CHARLEMAINE C. & GOLSE B. (2003), Developmental characteristics of " high-level potentialities " children (" gifted "): Asset and vulnerability, *European Child and Adolescent Psychiatry*, **12**, 2, 44-46.
36. VAIVRE-DOURET L. (2004). Les caractéristiques développementales d'un échantillon d'enfants tout venant « à hautes potentialités » (surdoués): suivi prophylactique, *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, **52**, 129-141.
37. ROBEL L., ENNOURI K., PIANA H., VAIVRE-DOURET L., PERIER A., FLAMENT M.. AND MOUREN-SIMÉONI M-C. (2004), Discrimination of face identities and expressions in children with autism : same or different ? *European Child and Adolescent Psychiatry* (in press).

- Publications de revue dans des revues à comité de lecture :

1. DOURET L., CARRIC J., & KOECHLIN D. (1994), *L'évaluation des fonctions motrices à l'aide des échelles de développement moteur*, In: Sport Adapté, Eds Fédération Française du Sport Adapté, 4, **1**, 16-17.
2. VAIVRE-DOURET L. (1994), Influence de l'expérience posturale (décubitus ventral) sur le développement et l'organisation de la motricité chez le nourrisson, *Journal de Pédiatrie et de Puériculture*, **1**, 34-44.
3. VAIVRE-DOURET L., & KHEROUA H. (1994), Développement et organisation de la motricité chez le nourrisson, *Journal de Pédiatrie et de Puériculture*, **7**, 415-418.
4. VAIVRE-DOURET L. (1995), Intérêt de l'évaluation du développement au cours de la première année, *Revue de Thérapie Psychomotrice*, **3**, 52-55.
5. VAIVRE-DOURET L. (1997), Principaux troubles chez le très jeune enfant, *Impact Médecin, Hebdo, Les thérapies psychomotrices chez l'enfant*, 357, **14**, VIII-XI.
6. VAIVRE-DOURET L. (1999), La Neuropsychologie. In: Les troubles d'apprentissage chez l'enfant. Un problème de Santé Publique?, *Revue du Haut Comité de Santé Publique*, **26**, 28-29.
7. VAIVRE-DOURET L. (1999), Les surdoués. In : Les troubles d'apprentissage chez l'enfant. Un problème de Santé Publique?, *Revue du Haut Comité de Santé Publique*, **26**, 34.
8. VAIVRE-DOURET L. (1999), Les troubles associés: troubles de l'acquisition de la coordination, troubles déficitaires de l'attention, troubles psychomoteurs spécifiques. In : Les troubles d'apprentissage chez l'enfant. Un problème de Santé Publique?, *Revue du Haut Comité de Santé Publique*, **26**, 35-37.
9. VAIVRE-DOURET L. (1999), Les troubles du bébé prédictifs des troubles à l'âge scolaire. In : Les troubles d'apprentissage chez l'enfant. Un problème de Santé Publique ?, *Revue du Haut Comité de Santé Publique*, **26**, 48-49.
10. PLAZA M., & VAIVRE-DOURET L. (1999), Les différents troubles d'apprentissage: le langage écrit. In: Les troubles d'apprentissage chez l'enfant. Un problème de Santé Publique?, *Revue du Haut Comité de Santé Publique*, **26**, 33-34.
11. TOUZIN M., & VAIVRE-DOURET L. (1999), Les différents troubles d'apprentissage : le langage oral. In : Les troubles d'apprentissage chez l'enfant. Un problème de Santé Publique?, *Revue du Haut Comité de Santé Publique*, **26**, 30-31.
12. VAIVRE-DOURET L., & CASTAGNERA L. (1999), L'ampleur du problème. In : Les troubles d'apprentissage chez l'enfant. Un problème de Santé Publique?, *Revue du Haut Comité de Santé Publique*, **26**, 24-28.

13. VAIVRE-DOURET L., & CASTAGNERA L. (1999), La prise en charge. In : Les troubles d'apprentissage chez l'enfant. Un problème de Santé Publique?, *Revue du Haut Comité de Santé Publique* , **26**, 38-44.
14. VAIVRE-DOURET L. , & TURZT A. (1999), Les troubles d'apprentissage chez l'enfant. Un problème de Santé Publique, *Revue du Haut Comité de Santé Publique* , **26**, 23-65.
15. VAIVRE-DOURET L. (1999), Qualité de vie du bébé et de ses parents : le programme P.M.S.E.,
Thérapie psychomotrice et recherches, **119**, 22-27.24.
16. VAIVRE-DOURET L. (2000), Diagnostics différentiels : Dyspraxie. Attention tout problème scolaire n'est pas qu'une dyslexie ! *Le Pédiatre*, **15**, 10-12.
17. VAIVRE-DOURET L. (2001), Eveil corporel et confort du nouveau-né prématuré, *Le Journal des Professionnels de l'Enfance*, **11**, 33-36.
18. VAIVRE-DOURET L. (2002), Aspects neuromoteurs du développement du jeune enfant : Applications aux troubles de l'apprentissage, *Journal de Pédiatrie et de Puériculture*, **15**, 7, 377-385.
19. VAIVRE-DOURET L. (2002), Pour la qualité de vie du nouveau-né : connaissances du développement et savoir faire : programme P.M.S.E et méthode du toucher sensori-tonico-moteur, *Thérapie Psychomotrice et Recherches*, **132**, 54-61.
20. VAIVRE-DOURET L. (2004), Point de vue développemental sur l'enfant à « hautes potentialités »(surdoué), *Journal de Pédiatrie et de Puériculture*, **17**, 254-261.
21. VAIVRE-DOURET L. (2004), Approche corporelle et attachement, *Le Journal des Professionnels de l'Enfance*, **31**, (sous presse).

- Publications effectuées dans le cadre de congrès internationaux :

1. DOURET L. (1992), *L'évaluation du développement au cours de la première année*. Actes des XXIèmes Journées Annuelles de Thérapie Psychomotrice, Paris.
2. DOURET L., & BLOCH H. (1992), *Contraintes et réajustements posturaux présidant l'émergence du saut*. Actes de la Société des Neurosciences, Strasbourg, 121-122.
3. WOOD C., BUZYN E., MOKHTARI M., GOURRIER E , DUVERDIER C., & DOURET L. (1993), *Early depression in an infant hospitalized in an intensive care unit*, Paper at the Fifth World Congress of the World Association of Infant Psychiatry and Allied Disciplines (WAIPAD), p.53.
4. VAIVRE-DOURET L., & KHEROUA H. (1997), *Evaluation du développement fonctionnel posturo-moteur, locomoteur et visuo-manuel de la naissance à 4 ans : nouvelles normes*. Actes du Groupe Francophone d'Etudes du Développement de l'Enfant Jeune (GROFRED), 89.
5. VAIVRE-DOURET (1998), *Evaluation de la motricité gnoso-praxique distale*.

Adaptation du test d'Imitation de Gestes de Bergès-Lézine. Actes du Groupe Francophone d'Etudes du Développement de l'Enfant Jeune (GROFRED), 35.

6. VAIVRE-DOURET L. (1998), *Evaluation of distal gnosispraxia in children (4-8 year old)*. Paper at the 24th International Congress of Applied Psychology, San Francisco, August 9-14, 1998.
7. VAIVRE-DOURET L. (1999), *Evaluation of the distal motor gnosispraxia. An adaptation of Bergès and Lézine's imitation of gestures test*. Paper at the VI European Congress of Psychology, Rome.
8. VAIVRE-DOURET L. (1999), *A predictor of ideomotor dyspraxia: importance of new standardization on Bergès-Lézine's Imitation of Gestures Test*. Paper at the IXth European Conference on Developmental Psychology, Island of Spetses, Greece.
9. VAIVRE-DOURET L. (2000), *Approche spécifique de la Neuropsychomotricité auprès du nouveau-né et nourrisson*. Actes du congrès mondial de Psychomotricité et bouleversement de la société à l'aube du IIIème millénaire, Strasbourg.
10. VAIVRE-DOURET L. (2000), *A Functional posturo-motor, locomotor and eye-hand grip rating scale in 0-4 years young children*. Paper at the XXVII international congress of psychology, Suède.
11. VAIVRE-DOURET L. (2000), *Le développement psychomoteur de l'enfant à haut potentiel: importance des fonctions neuro-psychomotrices*. Actes du 1er congrès international de l'ANPEIP Nord et Eurotalent en partenariat avec l'université Paris x – Nanterre et L'INSERM U 483, Lille I et II.
12. VAIVRE-DOURET L., JRAD I., DOS SANTOS C., & PAPIERNIK E. (2000), *Effects of positioning on neuromotor behavior in low-risk preterm infants*. Paper at the XIIth Biennial International conference on infant studies (ICIS), Brighton, Angleterre.
13. VAIVRE-DOURET L., & JAMES A. (2001), *Importance des troubles neuropsychomoteurs dans l'évaluation et la prise en charge de la dysphasie développementale*. Actes des deuxièmes Rencontres Scientifiques Internationales sur les Dysphasies, les dyslexies et autres troubles de l'apprentissage du langage oral et écrit, " Traitement et Amélioration des dysphasies de développement (TADD) ", Chartres, 75-82.
14. VAIVRE-DOURET L. (2002), *Contribution of a functional Posturo-Motor, Locomotor, and Eye-hand Grip Rate Scale (0-4 years)*. Paper at the World Association for Infant Mental Health's 8th World Congress, Amsterdam.
15. VAIVRE-DOURET L., & ENNOURI K. (2002), *Handedness and learning at 6-7 year old*. Paper at the XXV International Congress of Applied Psychology, Singapore.
16. VAIVRE-DOURET L., ENNOURI K., CHARLEMAINE C. & GOLSE B. (2003), *Developmental characteristics of " high-level potentialities " children (" gifted ") : Asset and vulnerability*. Paper at the 12th international congress of European Society for Child and Adolescent Psychiatry – ESCAP, Paris, France, 45.

17. ROBEL L., ENNOURI K., PIANA H., VAIVRE-DOURET L., PERIER A., FLAMENT M.. AND MOUREN-SIMÉONI M-C. (2003), *Discrimination of face identities and expressions in children with autism : same or different ?* Paper at the 12th international congress of European Society for Child and Adolescent Psychiatry – ESCAP, Paris, France, 66.
18. DEMONTROND-BEHR P., MINOTTI C. & VAIVRE-DOURET L. (2003), *Etude de l'estime de soi des joueurs de basket fauteuil des équipes de France espoir et senior.* Actes du congrès international de la Société Française de Psychologie du Sport, Paris, France.
19. VAIVRE-DOURET L., ARNAUD CL., GUIONIE CL., CHALVON-DEMERSAY A. (2004), *Developmental benefits of neonatal postural care during hospitalization.* Paper at the 9th world congress of world association for infant mental health, Melbourne, Australia.
22. DEMONTROND-BEHR P., FOURNIER J., VAIVRE-DOURET L. (2004), *Investigation of flow in French sport setting.* 2nd European conference on positive psychology, Verbania Pallanza, Italy.
23. DEMONTROND-BEHR P., GAUDREAU P, FOURNIER J., VAIVRE-DOURET L. (2004), *A French translation of flow state scale-2.* 2nd European conference on positive psychology, Verbania Pallanza, Italy.
24. INGSTER-MOATI I., VAIVRE-DOURET L., ENNOURI ., DELOUVRIER E., ROBEL, ORSSAUD C., DUFIER J.L. AND GOLSE B. (2004), *Neuro-visual functional tests in dyspraxic school-age children: preliminary results.* Paper at the 15 th Congress of International Neuro-ophtalmology, society, Geneva, Switzerland.
24. DELOUVRIER E., INGSTER-MOATI I., VAIVRE-DOURET L., BREMOND-GINAC D. (2004), *Severe cerebral visual impairment in a diagnosed 45 Asperger syndrome.* Paper at the 15 th Congress of International Neuro-ophtalmology, society, Geneva, Switzerland.

- Publications didactiques :

1. DOURET L. (1991), Spécificités et champ d'intervention du psychomotricien, *Bulletin Autisme Ile de France*, **36**, 24-25.
2. DOURET L. (1993), Intérêt clinique du bilan psychomoteur dans le dépistage et l'orientation thérapeutique, *Bulletin A.F.E.P.P.*, **18**, p.13.
3. VAIVRE-DOURET L., & VAIVRE P. (1994), *A la rencontre du badminton. pour les handicapés mentaux.* In : Sport Adapté, Eds Fédération Française du Sport Adapté, **4**, 11-15
4. VAIVRE-DOURET L. (1997), Des premiers gestes aux premiers pas, *Famili*, **47**, 43-49.
5. VAIVRE-DOURET L. (1997), Méthode de manipulation et de portage du nouveau-né, *Famili*, **49**, 26-31.

6. VAIVRE-DOURET L. (2000), La caresse, le plus beau des mots doux : le toucher " sensori-tonico-moteur ", *Famili*, **87**, 56-60.
7. VAIVRE-DOURET L., & GIROMINI F. (2000), Marcher à quatre pattes : la conquête de l'espace ! *Famili*, **86**, 72-74.
8. VAIVRE-DOURET L. (2001), L'écriture en miroir. Mais pourquoi écrivent-ils à l'envers ? *Top Famille Magazine*, **13**, 42-43.
9. VAIVRE-DOURET L. (2001), Les surdoués : ils ont aussi leur trouble d'apprentissage, *Bulletin de l'Association Nationale pour les enfants Intellectuellement précoces*, **1**, p3.
10. VAIVRE-DOURET L. (2001), Quand les mains prennent la parole : Les grandes étapes du développement de la dextérité des mains, *Divan*, **1**, 45-48.
11. VAIVRE-DOURET L., & BEN SOUSSAN P. (2001), En avant, marche ! ", *Famili*, **108**, 62-65.
12. VAIVRE-DOURET L., & MURCIA R. (2001), Bien grandir dans sa tête et dans son corps, *Loisirs santé*, **93**, 8-12.
13. VAIVRE-DOURET L., STRERI A., VALLETEAU DE MOILLIAC. J. (2001), Une année décisive : de la naissance aux premiers pas, *Famili*, **97**, 63-69.
14. VAIVRE-DOURET L. (2002), Sur nos tricycles, on brûle les étapes, *Famili*, **116**, 82-96.
15. VAIVRE-DOURET L. (2002), Les atouts familiaux et scolaires , *Capital* ,**125**, 95-103.
16. VAIVRE-DOURET L., & DI-MASCIO B. (2002), N'abusez pas du baby coque ! *Famili*, **109**, 72.
17. VAIVRE-DOURET L. & DUCAMP-MAYOLLE C. (2002), Votre enfant est-il vraiment précoce ? *Top Famille*, **28**, 33-40.
18. GRIN Y., JAROUSSE N., DE GASQUET B., GARNIER-PETIT C., SERRURIER C. & VAIVRE-DOURET L. (2003), Votre première année avec bébé, *Famili*, **120**, 66-71.
19. VAIVRE-DOURET L., (2003), QI : des tests plus utiles qu'on ne le croit. In : Les secrets de l'intelligence, *Science et Vie hors série*, **222**, 4-12.
20. VAIVRE-DOURET L., (2003), A propos de l'enfant à " hautes potentialités " : dynamiques neuro développementales fonctionnelles, <http://www.medhermes.fr>, 1-6.
21. VAIVRE-DOURET L. (2003), *Spécificité du bilan Psychomoteur* . In : Cédérom sur les troubles spécifiques du langage oral et écrit en collaboration avec le Centre National d'Etudes et de Formation pour l'Enfance Inadaptée (Cnefei) et le partenariat du Ministère de la Jeunesse, de l'Education Nationale et de la Recherche.

22. VAIVRE-DOURET L. (2003), Faire corps avec sa tête. In : Construction de l'autonomie, de la naissance à l'adolescence, *Revue du Conseil Général du Val de Marne, Enfance et famille*, novembre, 18-20.
23. VAIVRE-DOURET L. (2004), Le bébé zen : du nouveau pour le porter et le masser, *Top Famille*, **45**, 42-44.
24. VAIVRE-DOURET L. (2004), Développement de bébé : de nouvelles connaissances, *Top Famille*, hors série « du nouveau pour mon bébé tout neuf », **7**, 70-71.
25. VAIVRE-DOURET L. (2004), Jouets d'éveil : en faut-il des nouveaux ? *Top Famille*, Hors série « Bien s'organiser au quotidien », **7**, 90-91.
26. VAIVRE-DOURET L. (2004), Pour ou contre le parc ? *Parents*, **423**, p 44.
27. VAIVRE-DOURET L. (2004), Pas à pas, ça y est, il marche ! *Enfant Magazine*, **334**, 61-66.
28. VAIVRE-DOURET L. (2004), Bien grandir 1-2 ans : il ne sait toujours pas monter les escaliers. *Enfant Magazine* (sous presse).

- **Ouvrages et chapitres dans ouvrages :**

1. DOURET. L. (1992), *Avant propos et contribution à l'ouvrage*. In : A.F.E.P.P. (Eds), le guide pratique d'installation libérale des psychomotriciens, Eds Vernazobres-Grégo, Paris, 99 pages.
2. DOURET L., & WOOD CH. (1993), *Prise en charge de très jeunes enfants : Le psychomotricien auprès de nouveau-né et de ses parents en unité de soins intensifs pédiatriques*. In: Entretiens de Bichat, Expansion Scientifique Française, Paris, 268-270.
3. VAIVRE-DOURET. L. (1994), Structuration temporelle : données sur la genèse du temps (pp. 21-23); La structuration spatiale : Données de la recherche (pp 23-44). In : L. Vaivre-Douret (Ed.) *Apports à l'examen psychomoteur*, Editions Vernazobres-Grégo, Paris, 3ème édition, 315 pages.
4. VAIVRE-DOURET L., & KHEROUA H. (1994), *Développement et organisation de la motricité chez le nourrisson*. In : Entretiens de Bichat, Expansion Scientifique Française, Paris, 1-4.
5. VAIVRE-DOURET L. (1996), *Rôle de l'expérience posturale du bébé sur le développement psychomoteur*.
In : Entretiens de Bichat, Expansion Scientifique Française, Paris, 28-30.
6. VAIVRE-DOURET L. (1997), *Précis théorique et pratique du développement moteur du jeune enfant : normes et dispersions*, Elsevier, Paris. 117 pages.
7. VAIVRE-DOURET L. (1997), *Normes du développement fonctionnel posturo-moteur, locomoteur et de la coordination visuo-manuelle*. In: L. Vaivre-Douret (Ed.), *Précis*

théorique et pratique du développement moteur du jeune enfant : normes et dispersions, Elsevier, Paris, 117 pages.

8. VAIVRE-DOURET L. (1997), *Evaluation de la motricité gnosopraxique distale (révision et adaptation du test de Bergès -Lézine)*. Editions du Centre de Psychologie Appliquée (ECPA), Paris, 74 pages.
9. VAIVRE-DOURET L., & KHEROUA H. (1997), *Evaluation du développement fonctionnel posturo-moteur, locomoteur et visuo-manuel de la naissance à 4 ans : nouvelles normes*. In: J. Abécassis et F. Serein (Eds), Critères et évaluation du développement de l'enfant. Approche psychologique et perspectives cliniques. Colloque du Groupe Francophone d'Etudes du Développement Psychologique de l'Enfant Jeune, Strasbourg, Grofred édition, 89.
10. VAIVRE-DOURET L. (1998), *L'approche du toucher sensori-tonico-moteur auprès du nouveau-né*. In: Société Internationale de Thérapie Psychomotrice (Ed.), "De la sensorialité à la parole", Editions Vernazobres, Paris, 43-46.
11. VAIVRE-DOURET L. (1999), *Protocoles de passation et de profil du Développement Fonctionnel Moteur, posturo-moteur, locomoteur et de la préhension coordination visuo-manuelle*, Editions du Centre de Psychologie Appliquée (ECPA), Paris.
12. VAIVRE-DOURET L., (1999), *Au ban de l'école*. In: M.T. Hermange (Ed), L'enfant soi-disant Roi, Editions Albin Michel, Paris, 83-93.
13. VAIVRE-DOURET L., & KHEROUA H. (1999), *Evaluation du développement fonctionnel posturo-moteur, locomoteur et visuo-manuel de la naissance à 4 ans : nouvelles normes*. Editions Universitaires du Sud.
14. VAIVRE-DOURET L. (2000), *Pourquoi faut-il favoriser l'éveil psychomoteur des enfants et comment y parvenir ?* In: F. Kaufmann-Garcher & M. Damiens (Eds), Un enfant dans la ville, Editions Minerva Genève (Suisse), 388-392.
15. VAIVRE-DOURET L. (2001), *Apport à l'examen psychomoteur d'épreuves motrices et psychomotrices*, Editions Vernazobres-Grégo, Paris, 6^{ème} édition révisée, 1990, 327 pages.
16. VAIVRE-DOURET L. (2001), *La figure complexe de Rey & Osterrieth (Fig A, Fig B): Intérêt clinique et techniques d'examen*, Editions Vernazobres-Grégo, Paris, 5^{ème} édition révisée, 1990, 51 pages.
17. VAIVRE-DOURET L. (2001), *Intérêt de l'évaluation du point de vue fonctionnel, le DF-MOT : échelle d'évaluation du développement moteur du nourrisson et du jeune enfant*. In: Entretiens de Bichat, Expansion Scientifique Française, Paris, 24-31.
18. VAIVRE-DOURET L. (2002), *Chez le nouveau-né, il peut exister une douleur d'origine posturale*, In: R. Relouzat, J.P. Thiolet (Eds), Combattre la douleur ; comprendre les mécanismes et connaître les solutions, Editions Anagramme, Paris, 72-75.

19. VAIVRE-DOURET L. (2003), *La qualité de vie du nouveau-né : corps et dynamique développementale*, Editions Odile Jacob, Paris, 338 pages.
20. VAIVRE-DOURET L. (2003), *Prise en compte du cadre neuro-développemental qui caractérise les enfants surdoués*. In: A. Adda & H. Catroux (Eds), *L'enfant doué, l'intelligence réconciliée*, Editions Odile Jacob, Paris, 185-187.
21. VAIVRE-DOURET L. (2004), *Précis théorique et pratique du développement moteur du jeune enfant : normes et dispersions*, Nouvelle édition ECPA, Paris, 134 pages (sous presse).
22. VAIVRE-DOURET L. (2004), *Spécificité développementale des enfants à hautes potentialités et vulnérabilités*. In : A. Giordan , M. Binda & J. Maria (Eds), *Mon enfant est intellectuellement précoce, Comment s'en apercevoir, l'aider à s'épanouir, éviter l'échec scolaire*, Editions Delagrave, (sous presse).