

- **RESUME** : Si l'autisme s'exprime différemment selon chaque individu, certaines caractéristiques communes le définissent. Une compréhension accrue des difficultés sous-jacentes et des spécificités permet un ajustement des soins et des propositions éducatives, dans le respect de la personne. Il s'agira d'apprendre à repérer ces troubles tout en comprenant leur impact sur la construction du Moi-corporel ainsi que le rapport aux autres et à l'environnement. Une réflexion sur l'ajustement des propositions thérapeutiques et éducatives sera abordée avec l'équipe.
- **METHODOLOGIE** : Apports théoriques et analyse en équipe de situations rencontrées
Un déroulé de la formation, et une bibliographie seront remis aux stagiaires
Exposé oral et vidéos
- **DUREE** : 3 jours
- **OBJECTIF** : A l'issue de cette session, les professionnels sauront observer et identifier les problématiques autistiques, en prenant en compte le contexte spatial, temporel, sensoriel, et l'environnement
Croiser les points de vue des différents professionnels,
Associer les parents à ces observations,
Ajuster les domaines du Projet Personnalisé d'Accompagnement du jeune au sein de l'établissement.
- **MODALITES D'EVALUATION** : Evaluation des acquis en fin de session par un questionnaire
Evaluation de la satisfaction par un questionnaire en fin de session.
- **PUBLIC CONCERNE** : Tout professionnel intervenant en institution sanitaire, médico-sociale ou pédagogique auprès d'enfants, d'adolescents et adultes TSA.
- **PRE-REQUIS** : Sans pré-requis