

- **RESUME** : Quels sont les vécus sensoriels des personnes autistes ? Le vécu sensoriel interne donne le sentiment d'exister dans la relation à l'autre. Le vécu corporel est en lien direct avec le sentiment d'exister. C'est l'autre qui sert de miroir pour se sentir exister.

- **METHODOLOGIE** : Il est essentiel de partir de l'expérience clinique des stagiaires. Des apports théoriques conséquents et des supports (vignettes cliniques issues de l'expérience de la formatrice, situations apportées par les stagiaires) viendront soutenir la réflexion. Un déroulé de la formation, et une bibliographie seront remis aux stagiaires.

- **DUREE** : 3 jours

- **OBJECTIFS** :
  - Décrire toutes les sensorialités,
  - Repérer et commenter les difficultés sensorielles des personnes autistes,
  - Apporter les outils nécessaires pour s'adapter à l'environnement sensoriel,
  - Connaître la notion de mantèlement sensoriel,
  - Reconnaître l'implication des troubles sensoriels dans les processus de pensée et de subjectivation.

- **MODALITES D'EVALUATION** :  
Evaluation des acquis en milieu par une étude de cas et en fin de session par un questionnaire.  
Evaluation de la satisfaction par un questionnaire en fin de session.

- **PUBLIC CONCERNE** : Tout professionnel intervenant en institution sanitaire, médico-sociale ou pédagogique auprès d'enfants, d'adolescents et adultes TSA.

- **PRE-REQUIS** : Sans pré-requis